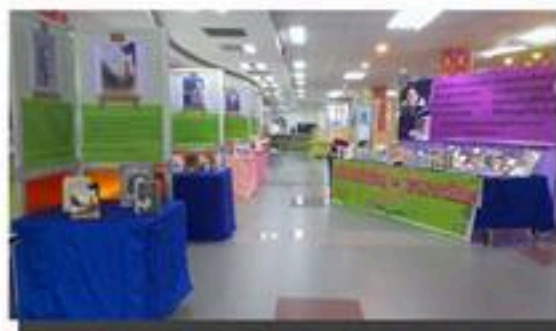


รายงานสรุปผลการดำเนินงาน  
กิจกรรมในงานตลาดนัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 7  
Learning Fair 7<sup>th</sup>



แผนกงานห้องสมุด ฝ่ายวิทยบริการ  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

## คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในงานตลาดนัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 (Learning Fair<sup>7th</sup>) ระหว่างวันที่ 15-17 มกราคม 2557 ฉบับนี้ แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดทำขึ้นเพื่อแสดงถึงผลการดำเนินงานกิจกรรมที่แผนงานห้องสมุด ได้รับมอบหมายซึ่งประกอบไปด้วยกิจกรรม (1) กิจกรรมนิทรรศการหนังสือน่าอ่าน = อาหารสมอง (2) กิจกรรมลดค่าปรับหนังสือ 50% (3) กิจกรรมการ “มทร.อีสานบุ๊คแฟร์ ปี 2557” (4) กิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิทยบริการ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การดำเนินงานสำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการดำเนินงานฯ ฉบับนี้จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินงานในปีต่อ ๆ ไป

แผนงานห้องสมุด

มีนาคม 2557

## สารบัญ

	หน้า
สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมนิทรรศการหนังสืออ่าน = อาหารสมอง	1
สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมลดค่าปรับหนังสือ 50%	8
สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมมทร.อีสาน บุ๊คแฟร์ ปี 2557	15
สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”	27

รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมในงานตลาดนัดการเรียนรู้ครั้งที่ 7 (Learning Fair 7<sup>th</sup>)  
แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

\*\*\*\*\*

สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม “หนังสือน่าอ่าน = อาหารสมอง”

1. หลักการและเหตุผล

แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นหน่วยงานที่ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศหลากหลายประเภท โดยผู้ใช้สามารถยืมทรัพยากรนั้นออก ภายนอกได้ผ่านบริการยืม-คืน โดยมีระยะเวลาในการยืมในแต่ละประเภททรัพยากรที่แตกต่างกัน ซึ่งเมื่อครบตามกำหนดแล้วผู้ใช้บริการจะต้องนำทรัพยากรสารสนเทศที่ยืมนั้นมากลับคืนแผนงานห้องสมุด แต่หากผู้ใช้ไม่นำมาคืนตามระยะเวลาที่กำหนดก็จะมีค่าปรับ อัตราการคิด คือ เล่มละ 5 บาทต่อวัน ปัจจุบันจึงมีผู้ใช้บริการจำนวนหนึ่งซึ่งยังค้างค่าปรับกับทางแผนงานห้องสมุดอยู่ ทางแผนงานห้องสมุดจึงได้จัดกิจกรรมลดค่าปรับหนังสือเกินกำหนดส่ง 50 % นี้ขึ้นซึ่งกิจกรรมถือเป็นหนึ่งในกิจกรรมของงานตลาดนัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 (Learning Fair 7) จัดระหว่างวันที่ 15-17 มกราคม 2557 ทั้งนี้เพื่อเป็นการลดภาระการชำระค่าปรับให้แก่ผู้ใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
2. เพื่อให้ผู้อ่านได้รับความรู้ที่นอกเหนือจากตำราเรียน และทันต่อเหตุการณ์มากขึ้น
3. เพื่อเป็นการดึงดูดความสนใจให้มีผู้เข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น
4. เพื่อเป็นการส่งเสริมการอ่าน และการหาความรู้ด้วยตนเอง
5. เพื่อเป็นการแนะนำหนังสือใหม่ ๆ ของห้องสมุดต่อผู้ใช้บริการ

3. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์/เจ้าหน้าที่ นักศึกษา และบุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

4. วิธีการดำเนินการ

1. การวางแผนและเตรียมงาน
2. รวบรวมข้อมูลรายชื่อหนังสือ
3. คัดเลือกและจัดซื้อหนังสือ
4. ดำเนินการจัดกิจกรรม
5. สรุปผลและประเมินผล

## 5. สถานที่ และวันเวลาที่จัดกิจกรรม

อาคาร 12B ชั้น 1 แผนกงานห้องสมุด ฝ่ายวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วันที่ 15 - 17 มกราคม 2557 เวลา 08.00 - 18.30 น.

## 6. งบประมาณ

จำนวน 51,469 บาท

## 7. ผลการดำเนินงาน

- 7.1 จัดซื้อหนังสือจากศูนย์หนังสือจุฬาฯ ทั้งหมด 213 ชื่อเรื่อง จำนวนเงิน 51,469 บาท
- 7.2 จัดแสดงหนังสือ ดังนี้
  - 7.2.1) หนังสือติดอันดับขายดี
  - 7.2.2) หนังสือนวนิยาย/เรื่องสั้น
  - 7.2.3) หนังสือนักเขียนคนดัง
  - 7.2.4) หนังสือรางวัลซีไรต์
  - 7.2.5) หนังสือพระราชนิพนธ์

## 8. ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมหนังสืออ่าน = อาหารสมอง

8.1 ประเมินผลคุณภาพกิจกรรมอ่าน = อาหารสมอง โดยการใช้แบบประเมินออนไลน์  
<http://e-survey.oarit.rmuti.ac.th/index.php/survey/index/sid/159346/newtest/Y/lang/th>

**แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม "หนังสืออ่าน=อาหารสมอง"**

ในงาน "ตลาดนัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 (Learning Fair 7<sup>th</sup>)  
วันที่ 15 -17 มกราคม 2557  
ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

0%  100%

**ตอนที่ 1**

**\* สถานภาพ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

อาจารย์, เจ้าหน้าที่  
 นักศึกษา  
 บุคคลทั่วไป

**\* การศึกษา**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ปวส.  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก  
 อื่นๆ:

**\* เพศ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ชาย  
 หญิง

**ตอนที่ 2**

โปรดเลือกลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านต่อรายการต่าง ๆ ที่ให้ไว้  
(5 = ดีที่สุด/มากที่สุด 4 = ดี/มาก 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้/พอประมาณ 1 = ควรปรับปรุง/น้อย)

	1	2	3	4	5
1. กิจกรรมมีความน่าสนใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. การให้คำแนะนำและตอบคำถามของเจ้าหน้าที่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ภาพที่ 1 แบบประเมินคุณภาพกิจกรรมการหนังสืออ่าน = อาหารสมอง

## 8.2 ผลการวิเคราะห์การสำรวจคุณภาพกิจกรรมหนังสืออ่าน = อาหารสมอง

โดยได้จากแบบประเมินคุณภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการหนังสืออ่าน = อาหารสมอง  
ที่มีลักษณะคำถาม 2 แบบ ได้แก่

### 1. คำถามปลายปิด (Close End Question) แบบตัวเลือก 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

### 2. คำถามแบบปลายเปิด (Open Ended Questions)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบน  
มาตรฐาน (S.D) สำหรับการแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม  
อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม  
อยู่ในระดับ “มาก”

ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม  
อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม  
อยู่ในระดับ “พอใช้”

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม  
อยู่ในระดับ “น้อย”

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพกิจกรรมหนังสืออ่าน = อาหารสมอง  
ซึ่งมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 100 คน

### ● ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบ

#### 1. สถานะผู้ตอบ

- อาจารย์, เจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00%
- นักศึกษา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00%

#### 2. ระดับการศึกษา

- ปวส จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 30.00%
- ปริญญาตรี จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 56.00%
- ปริญญาโท จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00%
- ปริญญาเอก จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00%

#### 3. เพศ

- ชาย จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 54.00%
- หญิง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00%

- ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหนังสืออ่าน = อาหารสมอง

ตารางที่ 1 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมหนังสืออ่าน = อาหารสมอง

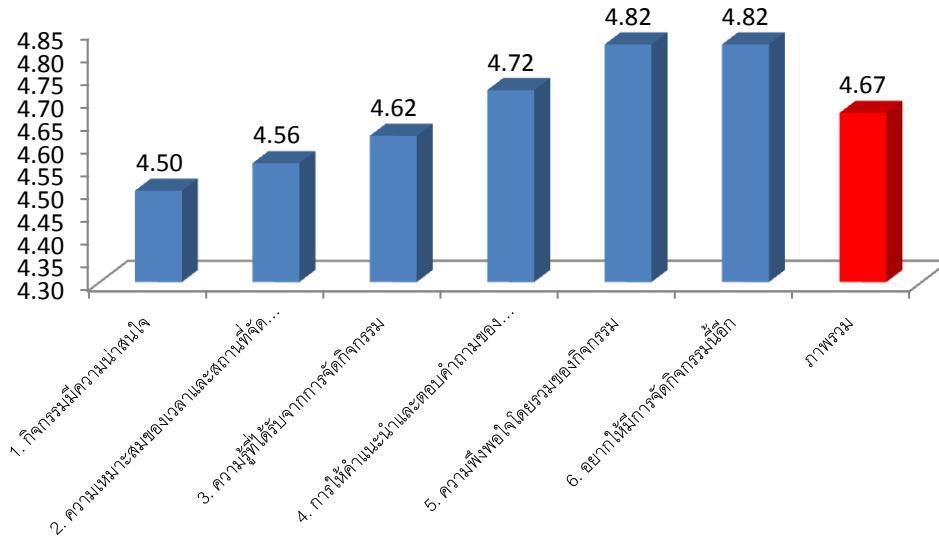
หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
1. กิจกรรมมีความน่าสนใจ	4.50	0.51	90.00	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม	4.56	0.50	91.20	มากที่สุด
3. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	4.62	0.49	92.40	มากที่สุด
4. การให้คำแนะนำและตอบคำถามของเจ้าหน้าที่	4.72	0.45	94.40	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรม	4.82	0.39	96.40	มากที่สุด
6. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีก	4.82	0.39	96.40	มากที่สุด
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.67</b>	<b>0.33</b>	<b>93.47</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมหนังสืออ่าน = อาหารสมอง โดยภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 เมื่อคิดเป็นร้อยละ เท่ากับ 93.47 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

เมื่อพิจารณาเป็นรายหัวข้อ พบว่า ความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรม และอยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.82 คิดเป็นร้อยละ 96.40 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ การให้คำแนะนำและตอบคำถามของเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62 คิดเป็นร้อยละ 92.40 “มากที่สุด”

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 คะแนนขึ้นไปมีจำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00 (คิดจากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 50 คน)





ภาพที่ 2 แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยการสำรวจคุณภาพกิจกรรมหนังสืออ่าน = อาหารสมอง

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

- หนังสืออ่านมาก
- จัดมุมหนังสือสะดุดตา
- มุมจัดวางหนังสือสะดุดตา
- มุมหนังสือน่ารัก

### ปัญหาและอุปสรรค

- รายการหนังสือที่สั่งซื้อไปที่ร้านหนังสือ ได้ไม่ครบตามที่ต้องการ
- หนังสือที่จัดแสดงในกิจกรรม ไม่สามารถควบคุมพื้นที่การใช้บริการได้ ผู้ใช้อาจหยิบไปอ่านบริเวณพื้นที่ชั้นอื่น ๆ ได้

### แนวทางการแก้ไข

- เจ้าหน้าที่ไปเลือกซื้อหนังสือเพิ่มเติมที่ร้านหนังสือ
- มีการทำแถบสีเป็นสัญลักษณ์ไว้ที่ตัวเล่มหนังสือ และเจ้าหน้าที่ประจำแต่ละชั้นนำหนังสือที่ปนขึ้นไปลงมาไว้พื้นที่จัดกิจกรรมเหมือนเดิม

ภาพกิจกรรม “หนังสือน่าอ่าน = อาหารสมอง”



## สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมลดค่าปรับหนังสือ 50%

### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากห้องสมุดได้ให้บริการในเรื่องของการยืม-คืน โดยมีสมาชิกได้ยืมทรัพยากรสารสนเทศเป็นจำนวนมากส่งผลให้มีการคืนทรัพยากรสารสนเทศล่าช้า จึงทำให้เกิดค่าปรับทรัพยากรสารสนเทศเกินกำหนดเป็นจำนวนมาก ทางแผนงานห้องสมุดจึงกิจกรรมลดค่าปรับหนังสือค้างส่งเกินกำหนดส่ง 50 % ในงานตลาดนัดการเรียนรู้ครั้งที่ 7 (Learning fair 7) ระหว่างวันที่ 15-17 มกราคม 2557 เพื่อเป็นการลดภาระการชำระค่าปรับแก่สมาชิก แผนงานห้องสมุด จึงได้จัดกิจกรรมนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อต้องการลดค่าปรับแก่สมาชิกที่ค้างส่งหนังสือภายในระยะเวลาที่กำหนด
2. เพื่อต้องการหนังสือที่ค้างส่งคืน
3. เพื่อสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้บริการให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์/เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

1. เตรียมการ
2. ประชาสัมพันธ์
3. ดำเนินการลดค่าปรับหนังสือที่ค้างส่ง
4. ประเมินผล
5. สรุปผล

### 5. สถานที่ และวันเวลาที่จัดกิจกรรม

เคาน์เตอร์บริการยืม-คืน ชั้น 1 แผนงานห้องสมุด ฝ่ายวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ วันที่ 15-17 มกราคม 2557 เวลา 08.00-19.00 น.

### 6. งบประมาณ ไม่มีค่าใช้จ่าย

7. ผลการดำเนินงาน

วันที่	สมาชิกที่มี ค่าปรับ (ราย)	ค่าปรับลด 50%	ค่าปรับสุทธิ (บาท)
15-ม.ค.-57	29	3,862	3,862
16-ม.ค.-57	21	3,159	3,159
17-ม.ค.-57	13	1,719	1,719
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>8,740</b>	<b>8,740</b>

สรุป ยอดค่าปรับทั้งหมด 8,740 บาท

## 8. ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมลดค่าปรับ 50%

8.1 ประเมินผลคุณภาพกิจกรรมลดค่าปรับ 50% โดยการใช้แบบประเมินออนไลน์ (E- survey)  
<http://e-survey.oarit.rmuti.ac.th/index.php/survey/index/sid/822761/newtest/Y/lang/th>

**แบบประเมินความพึงพอใจงาน "ตลาดนัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 (Learning Fair 7th)**

วันที่ 15 - 17 มกราคม 2557  
ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
กิจกรรมลดค่าปรับ 50%

0%  100%

**ตอนที่ 1**

**\* สถานภาพ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

อาจารย์, เจ้าหน้าที่  
 นักศึกษา  
 บุคคลทั่วไป

**\* การศึกษา**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี  
 อื่นๆ:

**\* เพศ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ชาย  
 หญิง

**ตอนที่ 2**  
โปรดเลือกลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านต่อรายการต่าง ๆ ที่ให้ไว้  
(5 = ดีที่สุด/มากที่สุด 4 = ดี/มาก 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้/พอประมาณ 1 = ควรปรับปรุง/น้อย)

	1	2	3	4	5
1. เนื้อหาของกิจกรรม มีความน่าสนใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ความเหมาะสมของเวลาและอัตราส่วนลด	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. การให้คำแนะนำและการตอบคำถามของเจ้าหน้าที่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ภาพที่ 3 แบบประเมินคุณภาพกิจกรรมการหนังสือลดค่าปรับ 50%

## 8.2 ผลการวิเคราะห์การสำรวจคุณภาพกิจกรรมลดค่าปรับ 50%

โดยได้จากแบบประเมินคุณภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการลดค่าปรับ 50% ที่มีลักษณะคำถาม 2 แบบ ได้แก่

### 1. คำถามปลายปิด (Close End Question) แบบตัวเลือก 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
2	หมายถึง	น้อยที่สุด

### 2. คำถามแบบปลายเปิด (Open Ended Questions)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สำหรับการแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด”
ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “มาก”
ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “พอใช้”
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “น้อย”

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพกิจกรรมลดค่าปรับ 50% ซึ่งมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 100 คน

#### ● ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบ

##### 1. สถานะผู้ตอบ

- อาจารย์, เจ้าหน้าที่ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00%
- นักศึกษา จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 66.00%

##### 2. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00%
- ปริญญาตรี จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00%
- สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 8.00%

3. เพศ

- ชาย จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 58.00%
- หญิง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 42.00%
- 

● ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมลดค่าปรับ 50%

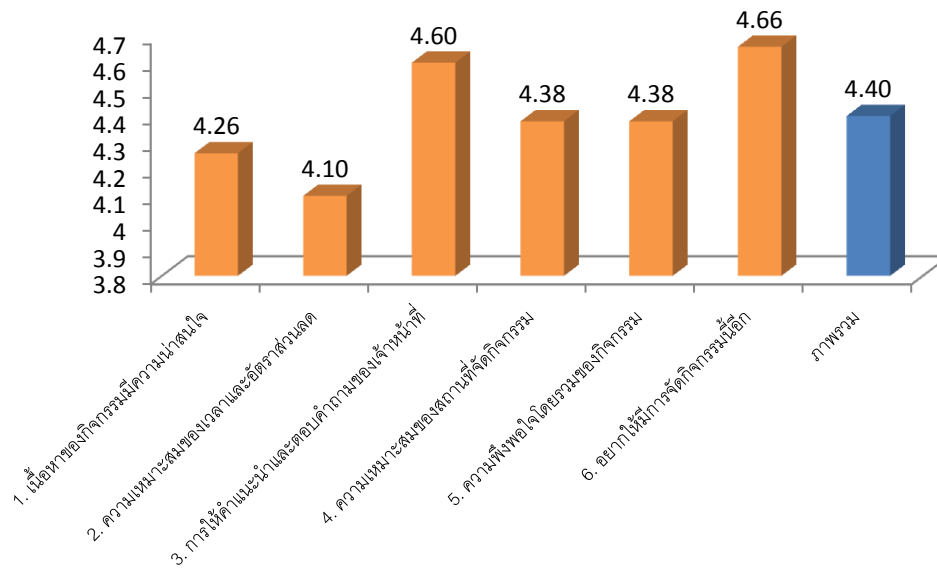
ตารางที่ 2 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมลดค่าปรับ 50%

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
1. เนื้อหาของกิจกรรมมีความน่าสนใจ	4.26	0.60	85.20	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของเวลาและอัตราส่วนลด	4.10	0.65	82.00	มาก
3. การให้คำแนะนำและตอบคำถามของเจ้าหน้าที่	4.60	0.49	92.00	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.38	0.67	87.60	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรม	4.38	0.67	87.60	มากที่สุด
6. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีก	4.66	0.52	93.20	มากที่สุด
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.40</b>	<b>0.46</b>	<b>93.47</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมลดค่าปรับ 50% โดยภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.40 เมื่อคิดเป็นร้อยละ เท่ากับ 93.47 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

เมื่อพิจารณาเป็นรายหัวข้อ พบว่า อยากให้จัดกิจกรรมนี้อีก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.66 คิดเป็นร้อยละ 93.20 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา การให้คำแนะนำและตอบคำถามของเจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรมและความพึงพอใจโดยรวมของกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คิดเป็นร้อยละ 87.60 “มากที่สุด”

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 คะแนนขึ้นไปมีจำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00 (คิดจากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 50 คน)



ภาพที่ 4 แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยการสำรวจคุณภาพกิจกรรมลดค่าปรับ 50%

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นเพิ่มเติม/ข้อเสนอแนะ

- ระยะเวลาการจัดกิจกรรมลดค่าปรับหนังสือเกินกำหนดส่ง 50% น้อยเกินไป
- ควรจัดกิจกรรมลดค่าปรับหนังสือเกินกำหนดส่ง 50 % ขึ้นทุกอาทิตย์
- ควรจัดโปรโมชั่นนำที่ทอง คือลดค่าปรับเกินกำหนดส่ง 100% เป็นช่วงเวลาสลับกันควรมีซัก 2-3 รอบต่อวัน
- ควรจัดกิจกรรมนี้ขึ้นอีกเพราะมีประโยชน์อย่างมากกับผู้ใช้บริการ

### ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีเงินสำรองไว้เพียงพอสำหรับทอน

### แนวทางการแก้ไข

- ควรเตรียมเงินทอนสำรองไว้ให้เพียงพอสำหรับกิจกรรมนี้โดยยืมจากการเงินของสำนักฯ



ภาพกิจกรรมลดค่าปรับ 50%



## สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม “มทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557”

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นศูนย์รวมแหล่งความรู้และให้บริการสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เพื่อให้ได้สารสนเทศที่ตรงกับความต้องการและทันสมัยอยู่เสมอ จึงจัดกิจกรรมนี้ขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด อีกทั้งเป็นทางเลือกให้นักศึกษา อาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ได้มีโอกาสเลือกซื้อหนังสือในราคาพิเศษจากร้านค้าและสำนักพิมพ์ต่างๆ จากกรุงเทพมหานคร และในจังหวัดนครราชสีมา เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการอ่านทุกระดับอย่างต่อเนื่อง
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้คณาจารย์ นักศึกษาทุกคน ได้คัดเลือกหนังสือเพื่อการเรียนการสอน การวิจัยและการศึกษาค้นคว้า
- 2.3 เพื่อให้การดำเนินงานการจัดซื้อหนังสือของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.4 เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานได้มีโอกาส คัดเลือกหนังสือตามความสนใจตรงกับความต้องการ

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

### 4. วิธีการดำเนินการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้บริหาร คณะกรรมการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ทำหนังสือเชิญร้านหนังสือ สำนักพิมพ์ และรวบรวมการสั่งจองพื้นที่ออกร้าน
- จัดทำคู่มือสำหรับเสนอการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุด
- จัดเตรียมสถานที่สำหรับเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุด
- จัดเตรียมสถานที่สำหรับร้านหนังสือ
- จัดทีมเจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลการเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุด
- รวบรวมคู่มือเสนอรายชื่อหนังสือเพื่อจัดซื้อเข้าห้องสมุด
- บันทึกข้อมูลในฐานข้อมูลการจัดซื้อออนไลน์
- สรุปผลการเสนอความต้องการทรัพยากรการเรียนรู้

### 5. สถานที่ และวันเวลา

โถงบริเวณชั้น 1 อาคาร 12 A และอาคาร 12 C (หน้าเวทีกลาง) ระหว่างวันที่ 15 – 17 มกราคม 2557 เวลา 08.30 – 17.00 น.

6. งบประมาณ ไม่มีค่าใช้จ่าย

7. ผลการดำเนินงาน

- 7.1 ร้านหนังสือ/สำนักพิมพ์ เข้าร่วมโครงการ จำนวน 32 ร้าน
- 7.2 สรุปผลการเสนอทรัพยากรการเรียนรู้ เป็นเงิน 5,053,746 บาท
- 7.3 สรุปผลผู้เสนอทรัพยากรการเรียนรู้ จำนวน 376 คน

## 8. การประเมินคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557

8.1 ประเมินผลคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557 สำหรับร้านค้า โดยการใช้แบบประเมินออนไลน์ <http://e-survey.oarit.rmuti.ac.th/index.php/survey/index/sid/252184/newtest/Y/lang/th>

**แบบประเมินความพึงพอใจงาน "ตลาดนัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 (Learning Fair 7th)"**

วันที่ 15 -17 มกราคม 2557  
ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
กิจกรรม "มทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557"

0%  100%

**ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบ**

**\* เพศ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ชาย  
 หญิง

**\* ระดับการศึกษา**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ต่ำกว่าปริญญาตรี  
 ปริญญาตรี  
 สูงกว่าปริญญาตรี

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นตามรายการ**  
โปรดเลือกลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านต่อรายการต่าง ๆ ที่ให้ไว้  
(5 = ดีที่สุด/มากที่สุด 4 = ดี/มาก 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้/พอประมาณ 1 = ควรปรับปรุง/น้อย)

	1	2	3	4	5
1. การติดต่อประสานงานเข้าร่วมงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. การให้คำแนะนำและตอบคำถามของเจ้าหน้าที่	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. ความพึงพอใจโดยภาพรวมของงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ภาพที่ 5 แบบประเมินคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557 สำหรับร้านค้า

8.2 ผลการวิเคราะห์การสำรวจคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับร้านค้า โดยได้จากแบบประเมินคุณภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับร้านค้า ที่มีลักษณะคำถาม 2 แบบ ได้แก่

1. คำถามปลายปิด (Close End Question) แบบตัวเลือก 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
3	หมายถึง	น้อยที่สุด

2. คำถามแบบปลายเปิด (Open Ended Questions)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สำหรับการแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “มากที่สุด”
ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “มาก”
ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “ปานกลาง”
ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “พอใช้”
ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80	หมายความว่า	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรมอยู่ในระดับ “น้อย”

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับร้านค้า ซึ่งมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 30 คน

● ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบ

1. เพศ

- ชาย จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67%
- หญิง จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33%

2. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 23.33%
- ปริญญาตรี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33%
- สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.33%

- ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับร้านค้า

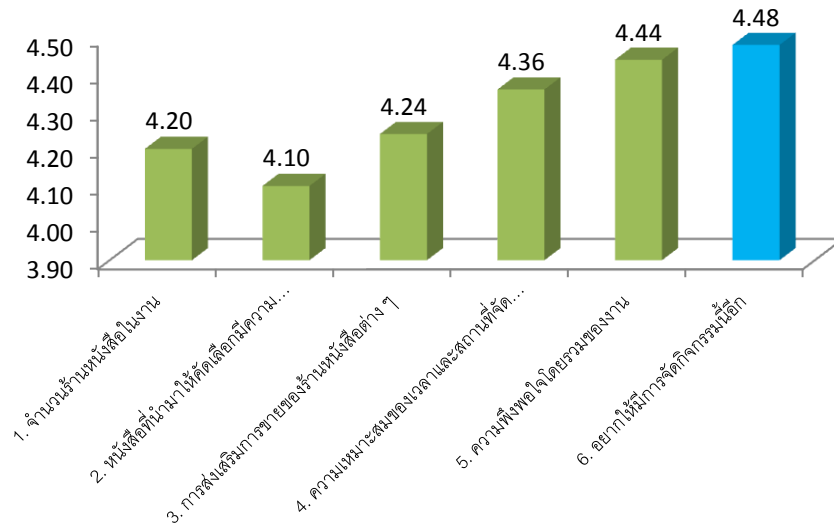
ตารางที่ 3 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับร้านค้า

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
1. การติดต่อประสานงานเข้าร่วมงาน	4.63	0.61	92.60	มากที่สุด
2. สถานที่ในการจัดกิจกรรม	4.40	0.62	88.00	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.60	0.50	92.00	มากที่สุด
4. การให้คำแนะนำและตอบคำถามของเจ้าหน้าที่	4.47	0.68	89.40	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจโดยภาพรวมของงาน	4.57	0.68	91.40	มากที่สุด
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.53</b>	<b>0.53</b>	<b>90.68</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับร้านค้า โดยภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 เมื่อคิดเป็นร้อยละ เท่ากับ 90.68 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

เมื่อพิจารณาเป็นรายหัวข้อ พบว่า การติดต่อประสานงานเข้าร่วมงาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.60 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.60 คิดเป็นร้อยละ 92.00 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และความพึงพอใจโดยภาพรวมของงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 คิดเป็นร้อยละ 91.40 “มากที่สุด”

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 คะแนนขึ้นไปมีจำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 93.33 (คิดจากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 30 คน)



ภาพที่ 6 แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยการสำรวจคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บุคแฟร์ ปี 2556 สำหรับร้านค้า

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### ร้านค้า

- อยากให้ปิดน้ำพุเพราะเสียงมอเตอร์ค่อนข้างดัง ผสมกับเสียงลำโพง ฟังอะไรไม่ได้ยินเลย
- อาจารย์มาเดินทางน้อยมาก
- น่าจะมีปลั๊กเดินสายให้ทุกบูธ เพราะเพื่อใช้ไฟ
- วันในการจัดงานนานจะจัดสัก 5 วัน
- การจัดสรรบูธควรมีการจับสลากเพื่อให้ร้านค้าได้คละทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

อาจารย์จะได้เดินให้ทั่วถึงทุกร้าน เพราะถ้าแบ่งเป็นภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ อาจารย์จะเลือก ภาษาต่างประเทศแล้วก็กลับ

8.3 ประเมินผลคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยการใช้แบบประเมินออนไลน์

<http://e-survey.oarit.rmuti.ac.th/index.php/survey/index/sid/899862/newtest/Y/lang/th>

**แบบประเมินความพึงพอใจงาน "ตลาดนัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 (Learning Fair 7th)"**

วันที่ 15 -17 มกราคม 2557  
ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
กิจกรรม "มทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557"

0%  100%

**ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบ**

**\* สถานภาพ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

อาจารย์, เจ้าหน้าที่  
 นักศึกษา

**\* การศึกษา**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ปวส.  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก  
 อื่นๆ:

**\* เพศ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ชาย  
 หญิง

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นตามรายการ**  
โปรดเลือกลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านต่อรายการต่าง ๆ ที่ให้ไว้  
(5 = ดีที่สุด/มากที่สุด 4 = ดี/มาก 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้/พอประมาณ 1 = ควรปรับปรุง/น้อย)

**\***

	1	2	3	4	5
1. จำนวนร้านหนังสือในงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. หนังสือที่นำมาจัดเลือกมีความหลากหลาย มีที่พิมพ์ใหม่เป็นปัจจุบัน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. การส่งเสริมการขายของร้านหนังสือต่าง ๆ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ความพึงพอใจโดยรวมของงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีก	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม**

ภาพที่ 7 แบบประเมินคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม



8.4 ผลการวิเคราะห์การสำรวจคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยได้จากแบบประเมินคุณภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ที่มีลักษณะคำถาม 2 แบบ ได้แก่

1. คำถามปลายปิด (Close End Question) แบบตัวเลือก 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

2. คำถามแบบปลายเปิด (Open Ended Questions)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สำหรับการแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “มาก”

ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “พอใช้”

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “น้อย”

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม ซึ่งมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 50 คน

● ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบ

1. สถานะผู้ตอบ

- อาจารย์, เจ้าหน้าที่ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 24.00%
- นักศึกษา จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 76.00%

2. ระดับการศึกษา

- ปวส จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00%
- ปริญญาตรี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 84.00%

- ปริญญาโท จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 10.00%
- ปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.00%

3. เพศ

- ชาย จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 32.00%
- หญิง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 68.00%

- ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

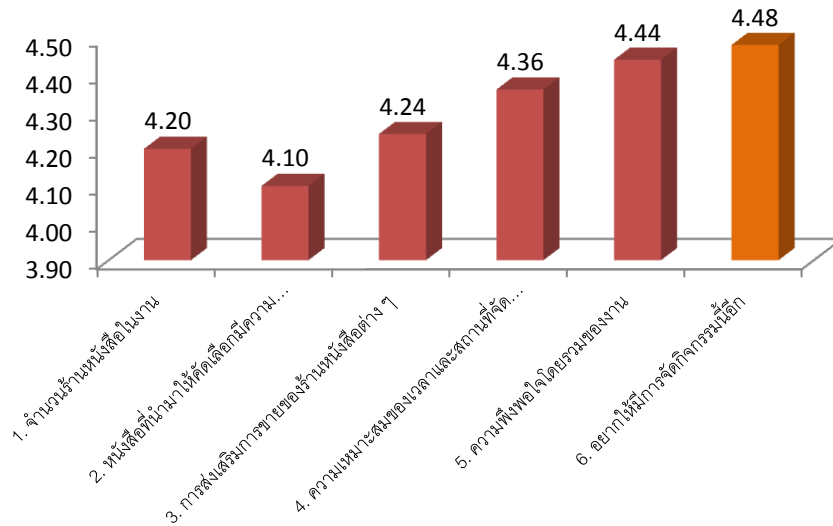
ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
1. จำนวนร้านหนังสือในงาน	4.20	0.45	84.00	มาก
2. หนังสือที่นำมาให้คัดเลือกมีความหลากหลาย ปีพิมพ์ใหม่เป็นปัจจุบัน	4.10	0.46	82.00	มาก
3. การส่งเสริมการขายของร้านหนังสือต่าง ๆ	4.24	0.62	84.80	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม	4.36	0.85	87.20	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจโดยรวมของงาน	4.44	0.79	88.80	มากที่สุด
6. อยากให้มีการจัดกิจกรรมนี้อีก	4.48	0.76	89.60	มากที่สุด
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.30</b>	<b>0.52</b>	<b>86.07</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมมทร.อีสาน บัณฑิต ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม โดยภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 เมื่อคิดเป็นร้อยละ เท่ากับ 86.07 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

เมื่อพิจารณาเป็นรายหัวข้อ พบว่า อยากให้จัดกิจกรรมนี้อีก มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.48 คิดเป็นร้อยละ 89.60 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ ความพึงพอใจโดยรวมของงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.44 คิดเป็นร้อยละ 88.80 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และความเหมาะสมของเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 คิดเป็นร้อยละ 87.20 “มากที่สุด”

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 คะแนนขึ้นไปมีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 92.00 (คิดจากผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 50 คน)



ภาพที่ 8 แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยการสำรวจคุณภาพกิจกรรมทร.อีสาน บุ๊คแฟร์ ปี 2557 สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

#### ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

- หนังสือภาษาไทยบ้างร้านหนังสือเก่า
- ร้านหนังสือที่เป็นภาษาไทยส่วนมากไม่ค่อยมีหนังสือวิชาการเลย

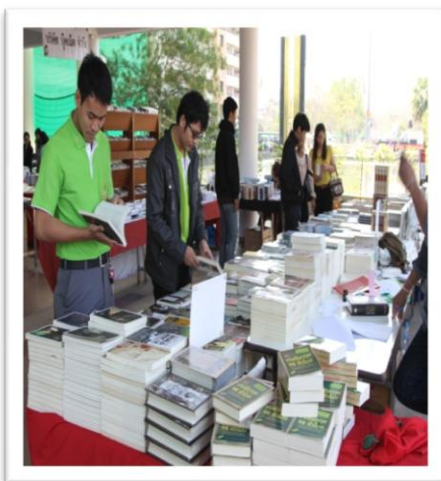
#### ปัญหาและอุปสรรค

- ข้อมูลผู้เสนอซื้อหนังสือไม่ครบถ้วน ไม่ชัดเจน
- มีข้อผิดพลาดในการบันทึกข้อมูลรายการหนังสือในฐานะข้อมูลการจัดซื้อออนไลน์

#### แนวทางแก้ไข

- กำชับให้ทางร้านค้าแจ้งให้ผู้เสนอซื้อหนังสือกรอกข้อมูลให้ครบถ้วนและชัดเจน
- เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูลต้องตรวจสอบข้อมูลอยู่เสมอก่อนการบันทึกข้อมูล

ภาพกิจกรรมมทร.อีสาน บู๊คแฟร์ ปี 2557





## สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม บรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

### 1. หลักการและเหตุผล

จากการที่ประเทศไทยกำลังจะก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 ซึ่งการศึกษานับเป็นกลไกหลักในการนำประชาคมอาเซียนสู่ความเจริญรุ่งเรืองทาง เศรษฐกิจและสังคม มีศักยภาพในการแข่งขันและอำนาจต่อรอง เจริญจากกับกลุ่มประเทศในภูมิภาคอื่นๆ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ต้องมีการวางแผนเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอน และด้านการพัฒนาบุคลากร แผนกงานห้องสมุด ฝ่ายวิทยบริการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ถือเป็นศูนย์รวมแหล่งความรู้และให้บริการสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จึงได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว แผนกงานจึงได้จัดการบรรยายพิเศษครั้งนี้ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้มีความรู้และความเข้าใจการอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ทราบข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### 3. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

### 4. วิธีการดำเนินการ

- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ผู้บริหาร คณะกรรมการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ติดต่อวิทยากร ทำหนังสือเชิญวิทยากร
- จัดเตรียมสถานที่สำหรับการบรรยาย
- ดำเนินการจัดกิจกรรม
- รายงานสรุปผลกิจกรรม

### 5. สถานที่ และวันเวลา

โถงบริเวณชั้น 1 อาคาร 12A และอาคาร 12C (หน้าเวทีกลาง) ระหว่างวันที่ 15 มกราคม 2557

### 6. งบประมาณ

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| - ค่าตอบแทน         | จำนวน 10,000 บาท |
| - ค่าเดินทางวิทยากร | จำนวน 2,072 บาท  |
| - ค่าไว้นิล         | จำนวน 1,000 บาท  |
| รวมทั้งสิ้น         | 13,072 บาท       |

### 7. ผลการดำเนินงาน

- 7.1 จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 50 คน แบ่งเป็นประเภท ดังนี้
  - อาจารย์/เจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน
  - นักศึกษา จำนวน 44 คน

7.2 ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีระดับความพึงพอใจ โดยภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 เมื่อคิดเป็นร้อยละเท่ากับ 92.88 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

## 8. ผลการประเมินคุณภาพกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

8.1 ประเมินผลคุณภาพกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” โดยการใช้แบบประเมินออนไลน์ (E-survey)

<http://e-survey.oarit.rmuti.ac.th/index.php/survey/index/sid/987344/newtest/Y/lang/th>

**แบบประเมินความพึงพอใจงาน "ตลาดนัดการเรียนรู้ ครั้งที่ 7 (Learning Fair 7th)"**

วันที่ 15 -17 มกราคม 2557  
ณ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
กิจกรรม "การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน"

0%  100%

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**\* สถานภาพ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

อาจารย์, เจ้าหน้าที่  
 นักศึกษา

**\* ระดับการศึกษา**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ปวส.  
 ปริญญาตรี  
 ปริญญาโท  
 ปริญญาเอก  
 อื่นๆ:

**\* เพศ**  
กรุณาเลือกเพียงหนึ่งคำตอบจากตัวเลือกที่ปรากฏ

ชาย  
 หญิง

**ตอนที่ 2 ความคิดเห็นตามรายการ**  
โปรดเลือกลงในช่องที่ตรงกับความพึงพอใจของท่าน  
(5 = ดีที่สุด/มากที่สุด 4 = ดี/มาก 3 = ปานกลาง 2 = พอใช้/พอประมาณ 1 = ควรปรับปรุง/น้อย)

	1	2	3	4	5
1. เนื้อหาของกิจกรรมมีความน่าสนใจ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. ความรู้ความสามารถของวิทยากร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. ความเหมาะสมของเวลาและสถานที่จัดกิจกรรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. ความพึงพอใจโดยภาพรวมของงาน	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ภาพที่ 9 แบบประเมินคุณภาพกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”



8.2 ผลการวิเคราะห์การสำรวจคุณภาพกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

โดยได้จากแบบประเมินคุณภาพของผู้เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” ที่มีลักษณะคำถาม 2 แบบ ได้แก่

1. คำถามปลายปิด (Close End Question) แบบตัวเลือก 5 ระดับดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

2. คำถามแบบปลายเปิด (Open Ended Questions)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในตอนนี้ได้แก่ การหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) สำหรับการแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.21-5.00 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

ค่าเฉลี่ย 3.41-4.20 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “มาก”

ค่าเฉลี่ย 2.61-3.40 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

ค่าเฉลี่ย 1.81-2.60 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “พอใช้”

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความคิดเห็นต่อกิจกรรม อยู่ในระดับ “น้อย”

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินคุณภาพกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” ซึ่งมีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 50 คน

● ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้ตอบ

1. สถานภาพ

- อาจารย์, เจ้าหน้าที่ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 12.00%
- นักศึกษา จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 88.00%

2. ระดับการศึกษา

- ปวส. จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00%
- ปริญญาตรี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00%

3. เพศ

- ชาย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00%
- หญิง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 86.00%

- ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

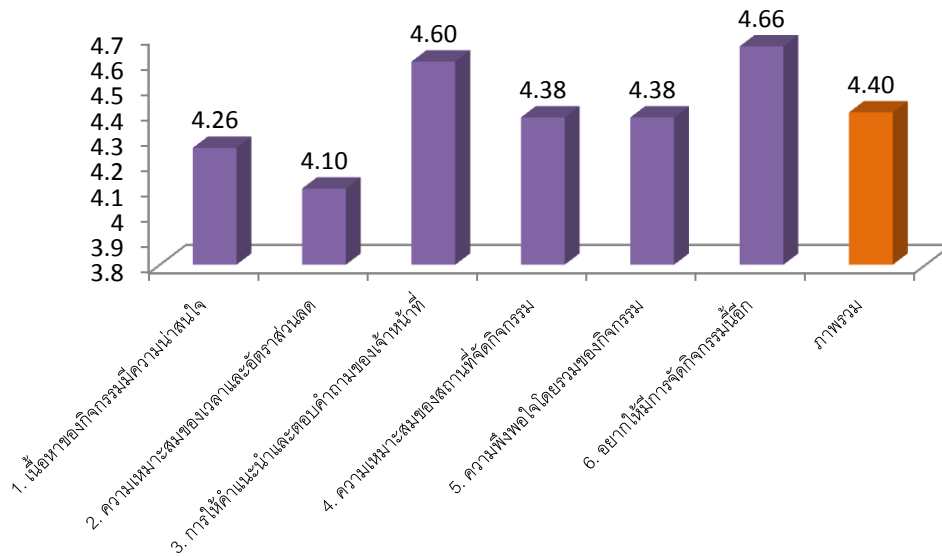
ตารางที่ 5 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจผู้เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

หัวข้อการประเมิน	ผลการประเมิน			
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )	Std. Deviation	ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	แปลผล
1. เนื้อหาของกิจกรรมมีความน่าสนใจ	4.30	0.61	86.00	มากที่สุด
2. ความรู้ความสามารถของวิทยากร	4.46	0.61	89.20	มากที่สุด
3. ความรู้ที่ได้รับจากการจัดกิจกรรม	4.16	0.68	83.20	มาก
4. ความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม	4.22	0.71	84.40	มากที่สุด
5. ความพึงพอใจภาพรวมของงาน	4.30	0.61	86.00	มากที่สุด
<b>ภาพรวม</b>	<b>4.29</b>	<b>0.53</b>	<b>85.76</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน” โดยภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 เมื่อคิดเป็นร้อยละ เท่ากับ 85.76 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

เมื่อพิจารณาเป็นรายหัวข้อ พบว่า ความรู้ความสามารถของวิทยากร มีค่าเฉลี่ยสูงสุด เท่ากับ 4.46 คิดเป็นร้อยละ 89.20 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ เนื้อหาของกิจกรรมมีความน่าสนใจ และความพึงพอใจภาพรวมของงาน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 คิดเป็นร้อยละ 86.00 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และความเหมาะสมของสถานที่จัดกิจกรรม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22 คิดเป็น ร้อยละ 84.40 “มากที่สุด”

ค่าคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 คะแนนขึ้นไปมีจำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 (คิดจากผู้ตอบแบบประเมินผลทั้งหมด 50 คน)



ภาพที่ 10 แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยการสำรวจคุณภาพกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

### ส่วนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

- สถานที่ควรพร้อมกว่านี้
- สถานที่ไม่เหมาะสม
- สถานที่ฟังบรรยายมีสิ่งรบกวนมากเกินไป
- น่าจะเปลี่ยนสถานที่ในการบรรยายเพราะมีเสียงรบกวน

### ปัญหาและอุปสรรค

- สถานที่บรรยายเป็นเวทีกลางแจ้ง ทำให้การเสนอไม่ชัดเจน
- สถานที่ฟังบรรยายมีเสียงรบกวนมากเกินไป

### แนวทางแก้ไข

- เปลี่ยนการนำเสนอจากจอโปรเจคเตอร์ เป็นจอโทรทัศน์แทน
- ควรจัดหาสถานที่เป็นห้องประชุมเพื่อลดปัญหาเสียงรบกวน

ภาพกิจกรรมบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การอ่านเพื่อก้าวสู่ประชาคมอาเซียน”

