




รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
อบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN)
และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)



แผนงานห้องสมุด งานวิทยบริการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

คำนำ

กิจกรรมอบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) จัดขึ้น เพื่อแนะนำขั้นตอนเกี่ยวกับการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) ที่ทางหอสมุดแห่งชาติให้กำหนดขึ้น ให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ที่เขียนหนังสือ ตำราเรียน เพื่อเผยแพร่กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องซึ่งให้การดำเนินงานกิจกรรมที่อบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ฉบับนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

แผนงานห้องสมุด

ธันวาคม 2563

สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
วิธีดำเนินงาน	1
กลุ่มเป้าหมาย	1
วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน	2
สรุปผลการดำเนินงาน	2
แบบประเมินผลการดำเนินงาน	3
ผลการประเมินผลการดำเนินงาน	4
ภาคผนวก	7
ภาคผนวก ก : เอกสารการดำเนินงาน	8
ภาคผนวก ข : ภาพการดำเนินงาน	10

รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ และเป็นแหล่งรวมสารสนเทศหลากหลาย สนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า การวิจัย และมีบริการที่หลากหลาย ซึ่งในปัจจุบันพบว่าบุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อเขียนตำรา เพื่อเผยแพร่ให้กับ มหาวิทยาลัย หน่วยงานราชการ ซึ่งหนังสือแต่ละเล่มจำเป็นต้องมีเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) ประกอบหนังสือทุกเล่ม และเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) ที่ถูกต้องตามหอสมุดแห่งชาติกำหนด

แผนงานห้องสมุด งานวิทยบริการ จึงได้จัด “อบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนเกี่ยวกับการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)

การบรรลุวัตถุประสงค์

โดยมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาก่อนการจัดกิจกรรม

โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3 คิดเป็นร้อยละ 30.00 %

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาหลังการจัดกิจกรรม

โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 9 คิดเป็นร้อยละ 90.00 %

3. วิธีดำเนินงาน

3.1 ประชุมวางแผนการอบรม

3.2 อบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)

3.3 สรุปผลการดำเนินงาน

4. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน ศูนย์กลางนครราชสีมา จำนวน 20 คน

5. วัน เวลา และสถานที่จัดอบรม

วันที่ 16 พฤศจิกายน 2563 เวลา 09.00 – 11.00 น. ณ ปีตภรณ์อีสาน ชั้น 2 อาคาร 12A สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

6. สรุปผลการดำเนินงาน

โดยใช้แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) ซึ่งมีลักษณะคำถาม 2 แบบ ได้แก่

6.1 คำถามปลายปิด (Close End Question) แบบตัวเลือก 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

6.2 คำถามปลายเปิด (Open Ended Questions)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) สำหรับการแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “มาก”

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “น้อย”

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “น้อยที่สุด”

แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรมอบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)

LimeSurvey ลิงก์ของแบบประเมินนี้

(อบรม การขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN)) แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

สำหรับวิทยากรอบรม

แบบประเมินนี้จัดทำขึ้นโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอนของวิทยากรผู้สอน

แบบสอบถามนี้ มีเพียง 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของวิทยากร

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม

ส่วนที่ 3 ความพึงพอใจต่อการอบรม

ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมขอเลขมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลบรรณานุกรมของหนังสือ

แบบสอบถามนี้เป็นแบบปิด
การเก็บข้อมูลและประมวลผลจะดำเนินการโดยอัตโนมัติ โดยไม่ต้องกรอกชื่อจริง-นามสกุล หรือชื่อหน่วยงานของท่าน
หากท่านไม่ประสงค์จะให้ข้อมูลของท่านไปใช้ในการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน กรุณาคลิกปุ่ม "ไม่ประสงค์จะให้ข้อมูล" ที่ด้านล่างของแบบสอบถาม

ต่อไป

LimeSurvey หน้าหลัก | ผลการประเมินการอบรม

ส่วนที่ 1 ส่วนที่ 1

ขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ

การเขียนคำนำ

การเขียนคำนำ

การขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ

ส่วนที่ 2 ส่วนที่ 2

ขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

LimeSurvey หน้าหลัก | ผลการประเมินการอบรม

ส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับกิจกรรม

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1) ขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) ขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ต่อไป

LimeSurvey หน้าหลัก | ผลการประเมินการอบรม

รวมความถี่ของกิจกรรมอบรม

*1. ส่วนเนื้อหา

	1	2	3	4	5
1) เนื้อหาของเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) เนื้อหาของเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*2. ส่วนการดำเนินการ

	1	2	3	4	5
1) รูปแบบการอบรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) ความพร้อมของวิทยากร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความพร้อมของวิทยากร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

LimeSurvey หน้าหลัก | ผลการประเมินการอบรม

ส่วนที่ 3 ส่วนที่ 3

*2. ส่วนการดำเนินการ

	1	2	3	4	5
1) รูปแบบการอบรม	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) ความพร้อมของวิทยากร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) ความพร้อมของวิทยากร	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*3. ส่วนเนื้อหา

	1	2	3	4	5
1) เนื้อหาของเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) เนื้อหาของเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) เนื้อหาของเนื้อหา	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ต่อไป

LimeSurvey หน้าหลัก | ผลการประเมินการอบรม

ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

ขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

LimeSurvey หน้าหลัก | ผลการประเมินการอบรม

ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

ขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

ต่อไป

LimeSurvey หน้าหลัก | ผลการประเมินการอบรม

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับกิจกรรมขอเลขมาตรฐานสากล

ส่วนที่ 6 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลบรรณานุกรมของหนังสือ

ต่อไป

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม

อบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 5 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 5 คน โดยมีผลการประเมินดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ

- ชาย	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 40
- หญิง	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 60

2. ระดับการศึกษา

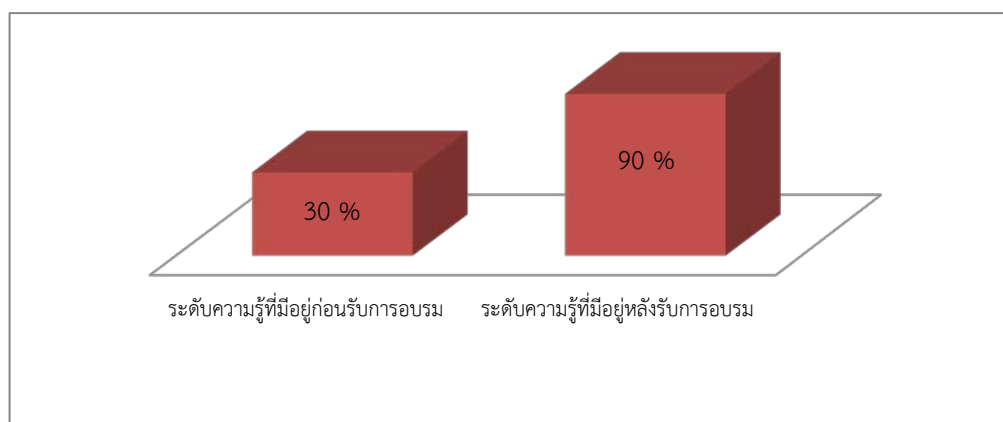
- ปริญญาตรี	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 20
- สูงกว่าปริญญาตรี	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 80

3. สังกัด

- คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	จำนวน 2 คน	คิดเป็นร้อยละ 40
- คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 60

ส่วนที่ 2 ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ	
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ร้อยละ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ		
1.1 ระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อนรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	3	30.00
1.2 ระดับความรู้ที่มีอยู่หลังรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	9	90.00



แผนภูมิแสดงระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อน - หลัง รับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

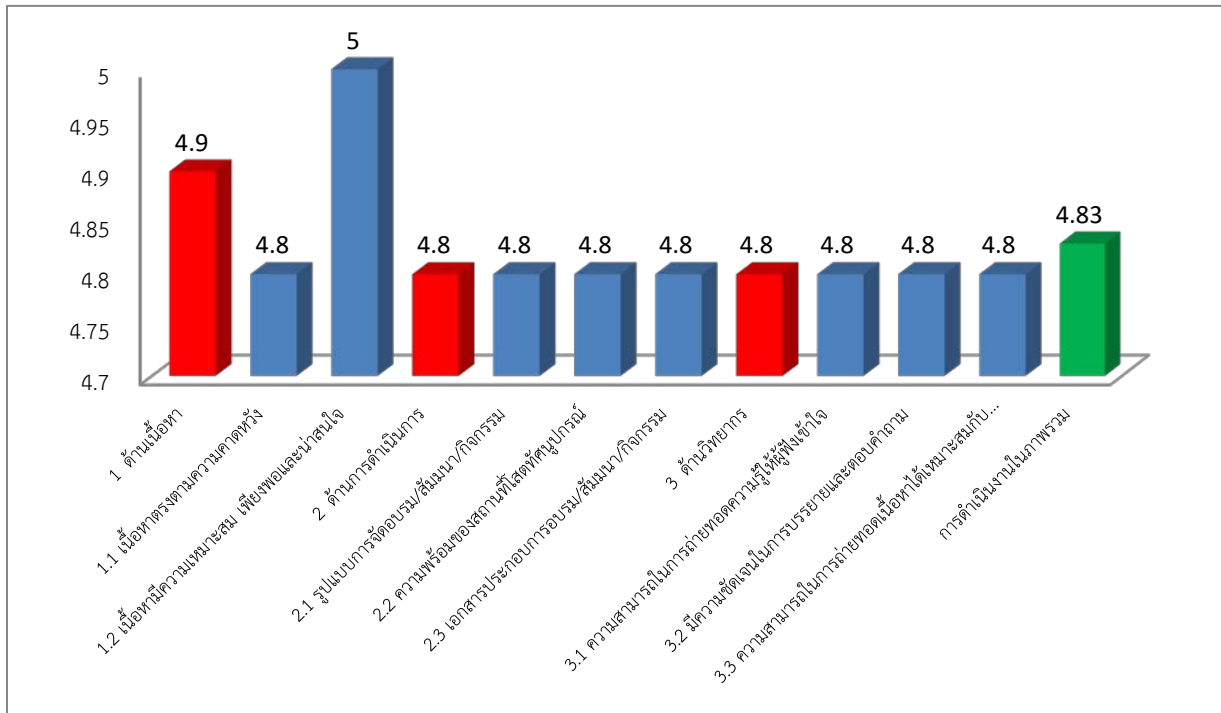
ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการอบรม/สัมมนา

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	แปลผล
1. ด้านเนื้อหา	4.90	98.00	มากที่สุด
1.1 เนื้อหาตรงตามความคาดหวัง	4.80	96.00	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาที่มีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ	5.00	100.00	มากที่สุด
2. ด้านการดำเนินการ	4.80	96.00	มากที่สุด
2.1 รูปแบบการจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.80	96.00	มากที่สุด
2.2 ความพร้อมของสถานที่โสตทัศนูปกรณ์	4.80	96.00	มากที่สุด
2.3 เอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.80	96.00	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร	4.80	96.00	มากที่สุด
3.1 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	4.80	96.00	มากที่สุด
3.2 มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม	4.80	96.00	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้	4.80	96.00	มากที่สุด
การดำเนินงานในภาพรวม	4.83	96.60	มากที่สุด

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินความพึงพอใจการดำเนินกิจกรรมอบรมอบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.83 คิดเป็นร้อยละ 96.60 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 4.90 คิดเป็นร้อยละ 98.00 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ ด้านการดำเนินการ และด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหาที่มีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 5.00 คิดเป็นร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ เนื้อหาตรงตามความคาดหวัง, รูปแบบการจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรม, ความพร้อมของสถานที่โสตทัศนูปกรณ์, เอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม, ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ, มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม และความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.80 คิดเป็นร้อยละ 96.00 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”



แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการอบรม

ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

-

ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรมในครั้งนี้

-

ส่วนที่ 6 หลักสูตรหรือหัวข้อที่น่าสนใจหรือต้องการได้รับการอบรมในอนาคต

- โปรแกรม Spss

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
เอกสารดำเนินงาน



คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
ที่ ๑๗๕๒ / ๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งผู้เข้าร่วมอบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN)
และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้วยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานวิทยบริการ แผนกงานห้องสมุด ดำเนินการจัดกิจกรรมอบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) ในวันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น. ณ ห้องปฎิบัติการณ อีสาน ชั้น ๒ อาคาร 12A สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.๒๕๔๘ จึงแต่งตั้งผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมการขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP) ดังนี้

- | | | |
|--------------------|-------------|---------------------------------------|
| ๑. ดร.วารีย์ | ศรีสอน | คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| ๒. ดร.ชนิษฐา | ชัยบรรดิษฐ์ | คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| ๓. อาจารย์ปรเมศวร์ | สุทธิประภา | คณะวิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ |
| ๔. นายณัฐวุฒิ | ชำนาญศิลป์ | คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม |
| ๕. นางสาวอนุกุล | บุญโรจน์ | คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม |

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓


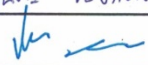


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิโรจน์ ลิ่มไขแสง)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

รายชื่อผู้เข้าร่วมอบรม

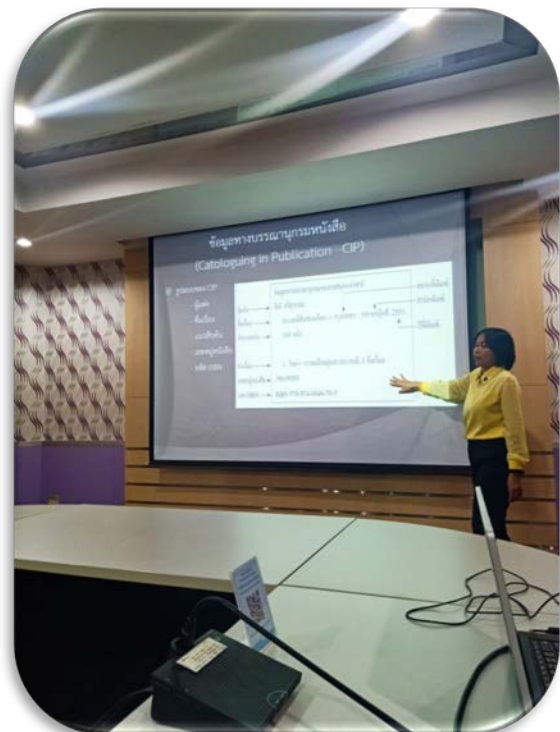
การขอเลขมาตรฐานสากลประจำหนังสือ (ISBN) และข้อมูลทางบรรณานุกรมของหนังสือ (CIP)

วันที่ 16 พ.ย. 2563 เวลา 09.00 - 11.00 น.

ณ ห้องปิตาภรณ์อีสาน ชั้น 2 อาคาร 12A สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คณะ	ลายมือชื่อ
1	ดร.วารีย์ ศรีสอน	วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
2	ดร.ชนิษฐา ชัยบรรดิษฐ์	วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	นิตยา ชัยบรรดิษฐ์
3	อาจารย์ปรเมศวร์ สุทธิประภา	วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	
4	นายณัฐวุฒิ ชำนาญศิลป์	ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	
5	นางสาวอนุกุล บุญโรจน์	ศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	

ภาคผนวก ข.
ภาพการดำเนินงาน





แผนงานห้องสมุด งานวิทยบริการ
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน
<http://library.oarit.rmuti.ac.th>