




รายงานสรุปผลการดำเนินงาน  
กิจกรรมอบรมแหล่งเรียนรู้  
ประจำปีการศึกษา 2563



แผนกงานห้องสมุด งานวิทยบริการ  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

## คำนำ

แผนกห้องสมุด งานวิทยบริการ เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน มีภารกิจหลักในการให้บริการวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเป็นประโยชน์แก่ผู้ใช้บริการ เช่น มุมตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, บริการฐานข้อมูลและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book), Human Library, Mini TCDC center และห้องสมาธิเพื่อการเรียนรู้ และเพื่อส่งเสริมการเข้าใช้บริการห้องสมุด และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างคุ้มค่า แผนกงานห้องสมุด จึงได้จัดกิจกรรมอบรมแหล่งเรียนรู้ ขึ้น

ขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องให้การดำเนินงานการอบรมแหล่งเรียนรู้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ฉบับนี้ จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินกิจกรรมในครั้งต่อไป

แผนกงานห้องสมุด

เมษายน 2564

## สารบัญ

	หน้า
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
วิธีดำเนินงาน	2
กลุ่มเป้าหมาย	2
วัน เวลา และสถานที่ดำเนินงาน	2
สรุปผลการดำเนินงาน	3
แบบประเมินผลการดำเนินงาน	4
ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม Human Library	7
ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม สมาธิเพื่อการเรียนรู้	10
ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	14
ผลการประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม Mini TCDC center	18
ภาคผนวก	22
ภาคผนวก ก. ภาพการดำเนินกิจกรรม Human Library	23
ภาคผนวก ข. ภาพการดำเนินกิจกรรม สมาธิเพื่อการเรียนรู้	24
ภาคผนวก ค. ภาพการดำเนินกิจกรรม ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	25
ภาคผนวก ง. ภาพการดำเนินกิจกรรม Mini TCDC center	26

## รายงานสรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมอบรมแหล่งเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2563

### 1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ เป็นแหล่งรวมสารสนเทศหลากหลาย และเป็นหน่วยงานสนับสนุนการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า การวิจัย และมีบริการที่หลากหลายให้กับผู้ใช้บริการ เช่น ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย, บริการฐานข้อมูลและหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book), Human Library, Mini TCDC center และห้องสมาธิเพื่อการเรียนรู้ ดังนั้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างคุ้มค่า แผนกงานห้องสมุดงานวิทยบริการ ได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมอบรมแหล่งเรียนรู้ ขึ้น

### 2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมอบรมแหล่งเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริการแหล่งเรียนรู้ในแผนกงานห้องสมุด

#### การบรรลุวัตถุประสงค์

โดยมีผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

#### กิจกรรม Human Library

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาก่อนการจัดกิจกรรม  
โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 5.0 คิดเป็นร้อยละ 50.00 %

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาหลังการจัดกิจกรรม  
โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 9.2 คิดเป็นร้อยละ 92.00 %

#### กิจกรรม ห้องสมาธิเพื่อการเรียนรู้

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาก่อนการจัดกิจกรรม  
โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 5.9 คิดเป็นร้อยละ 59.00 %

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาหลังการจัดกิจกรรม  
โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 9.1 คิดเป็นร้อยละ 91.00 %

#### กิจกรรม ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาก่อนการจัดกิจกรรม  
โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.6 คิดเป็นร้อยละ 46.00 %

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาหลังการจัดกิจกรรม  
โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 6.5 คิดเป็นร้อยละ 65.00 %

#### กิจกรรม Mini TCDC center

- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาก่อนการจัดกิจกรรม  
โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 คิดเป็นร้อยละ 4.41 %
- ความรู้ความเข้าใจของเนื้อหาหลังการจัดกิจกรรม  
โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 7.3 คิดเป็นร้อยละ 73.00 %

### 3. วิธีดำเนินงาน

- 3.1 ประชุมวางแผนการอบรม
- 3.2 อบรมแหล่งเรียนรู้
- 3.3 สรุปผลการดำเนินงาน

### 4. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

### 5. วัน เวลา และสถานที่จัดอบรม

เดือนมิถุนายน 2563 – เดือนมีนาคม 2564 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

### 6. สรุปผลการดำเนินงาน

โดยใช้แบบประเมินผลการอบรมการใช้งานฐานข้อมูล ที่มีลักษณะคำถาม 2 แบบ ได้แก่

#### 6.1 คำถามปลายปิด (Close End Question) แบบตัวเลือก 5 ระดับ ดังนี้

5	หมายถึง	มากที่สุด
4	หมายถึง	มาก
3	หมายถึง	ปานกลาง
2	หมายถึง	น้อย
1	หมายถึง	น้อยที่สุด

## 6.2 คำถามปลายเปิด (Open Ended Questions)

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) สำหรับการแปลผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลมีเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.51-5.00 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

ค่าเฉลี่ย 3.51-4.50 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “มาก”

ค่าเฉลี่ย 2.51-3.50 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “ปานกลาง”

ค่าเฉลี่ย 1.51-2.50 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “น้อย”

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายความว่า ผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับ “น้อยที่สุด”

**แบบประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม (สำหรับนักศึกษา)**  
**สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

**คำแนะนำในการตอบแบบประเมิน**

แบบประเมินนี้จัดทำเพื่อนำความคิดเห็นไปใช้ในการปรับปรุงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมของสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ และให้เกิดประโยชน์สูงสุด

แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งสิ้น 6 ส่วน ได้แก่

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

**ส่วนที่ 2** ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

**ส่วนที่ 3** ระดับความพึงพอใจต่อการอบรม/สัมมนา

**ส่วนที่ 4** ความไม่พึงพอใจ

**ส่วนที่ 5** ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรมในครั้งนี้

**ส่วนที่ 6** หลักสูตรหรือหัวข้อที่ท่านสนใจหรือต้องการได้รับการอบรมในอนาคต

**โครงการ/กิจกรรม**

.....

วันที่ .....สถานที่ .....

**คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับคำตอบของท่านมากที่สุด**

**ส่วนที่ 1** ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. เพศ  ชาย  หญิง

2. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

3. สังกัด

คณะบริหารธุรกิจ  คณะวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม  คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์

วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาและวิชาชีพ

## ส่วนที่ 2 ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

หัวข้อ	← มาก → น้อย									
	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
1) ระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อนรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม										
2) ระดับความรู้ที่ได้หลังจากรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม										

## ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการอบรม/สัมมนา

ระดับความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

หัวข้อประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
<b>1. ด้านเนื้อหา</b>					
1) เนื้อหาตรงตามที่ท่านคาดหวัง					
2) เนื้อหามีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ					
<b>2. ด้านการดำเนินการ</b>					
1) รูปแบบการจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรม					
2) ความพร้อมของสถานที่/โสตทัศนูปกรณ์					
3) เอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม					
<b>3. ด้านวิทยากร</b>					
1) ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ความให้ผู้ฟังเข้าใจ					
2) มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม					
3) ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้					

## ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

- พึงพอใจทุกด้าน (ข้ามไปส่วนทำที่ 5)
- ไม่พึงพอใจ (ด้านใดโปรดระบุ ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - ด้านเนื้อหา



โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.....

ด้านการดำเนินการ

โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.....

ด้านวิทยากร

โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.....

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

โปรดระบุ.....

ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง.....

**ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรมในครั้งนี้**

.....  
.....

**ส่วนที่ 6 หลักสูตรหรือหัวข้อที่ท่านสนใจหรือต้องการได้รับการอบรมในอนาคต**

.....

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม Human Library

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 62 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 58 คน โดยมีผลการประเมินดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

##### 1. เพศ

- ชาย	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 6.89
- หญิง	จำนวน 54 คน	คิดเป็นร้อยละ 93.31

##### 2. ระดับการศึกษา

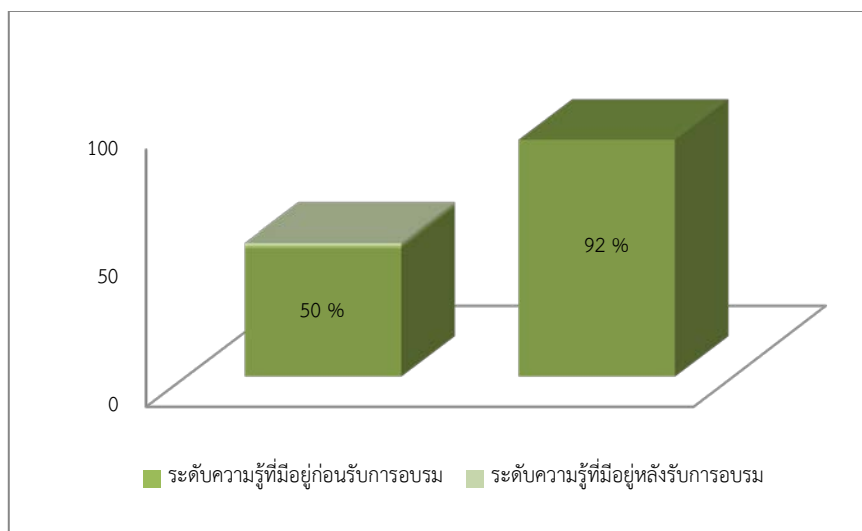
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.17
- ปริญญาตรี	จำนวน 55 คน	คิดเป็นร้อยละ 94.83

##### 3. สังกัด

- คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน 40 คน	คิดเป็นร้อยละ 68.96
- คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	จำนวน 13 คน	คิดเป็นร้อยละ 22.41
- คณะวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 1.72
- วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	จำนวน 3 คน	คิดเป็นร้อยละ 5.17

#### ส่วนที่ 2 ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ร้อยละ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ		
1.1 ระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อนรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	5.0	50.00
1.2 ระดับความรู้ที่มีอยู่หลังรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	9.2	92.00



แผนภูมิแสดงระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อน – หลัง รับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

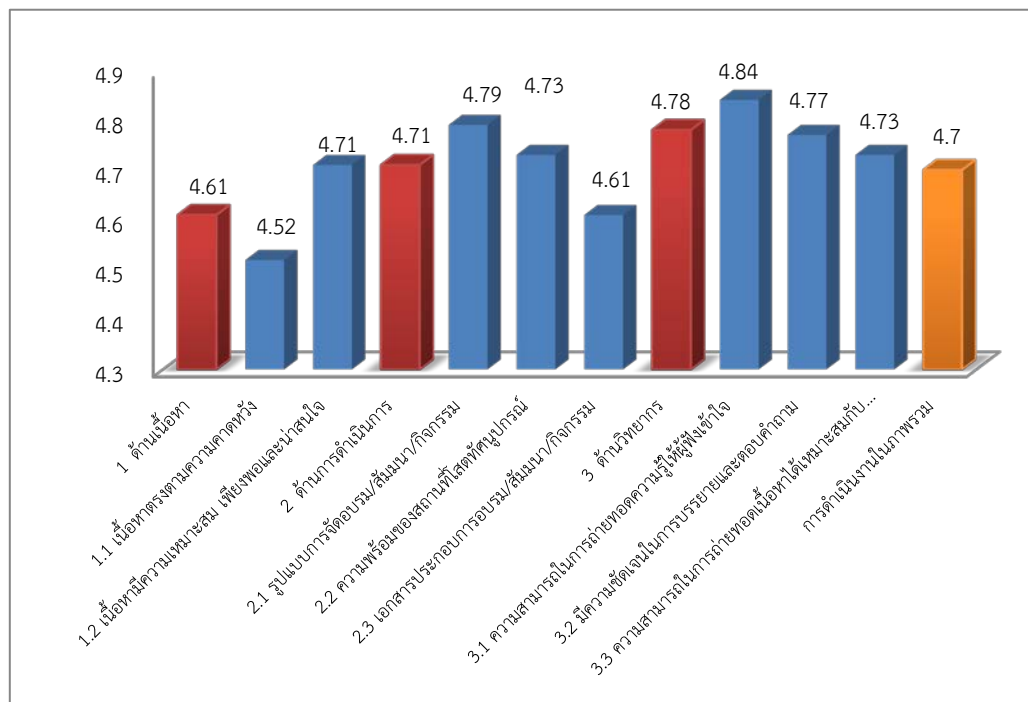
### ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการอบรม/สัมมนา

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	แปลผล
1. ด้านเนื้อหา	4.61	92.20	มากที่สุด
1.1 เนื้อหาตรงตามความคาดหวัง	4.52	90.41	มากที่สุด
1.2 เนื้อหามีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ	4.71	94.20	มากที่สุด
2. ด้านการดำเนินการ	4.71	94.20	มากที่สุด
2.1 รูปแบบการจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.79	95.80	มากที่สุด
2.2 ความพร้อมของสถานที่เสตท์ศนูปรกรณ์	4.73	94.60	มากที่สุด
2.3 เอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.61	92.20	มากที่สุด
3. ด้านวิทยากร	4.78	95.60	มากที่สุด
3.1 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	4.84	96.80	มากที่สุด
3.2 มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม	4.77	95.40	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เหมาะสม กับเวลาที่กำหนดให้	4.73	94.60	มากที่สุด
การดำเนินงานในภาพรวม	4.70	94.00	มากที่สุด

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม Human Library โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.70 คิดเป็นร้อยละ 94.00 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 4.78 คิดเป็นร้อยละ 95.60 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ ด้านดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.71 คิดเป็นร้อยละ 94.20 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และ ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.61 คิดเป็นร้อยละ 92.20 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ คือ 4.84 คิดเป็นร้อยละ 96.80 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.77 คิดเป็นร้อยละ 95.40 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และเนื้อหาตรงตามความคาดหวัง มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 4.52 คิดเป็นร้อยละ 90.41 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”



แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการอบรม

#### ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

-

#### ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรมในครั้งนี้

- 5.1 มีความสนุก อยากให้จัดอีกค่ะ
- 5.2 สนุกค่ะ ฝึกสมาธิในการทำ อยากให้มีอีกค่ะ
- 5.3 ดีมากค่ะ มีกิจกรรมแบบนี้บ่อยนะคะ สนุกมากค่ะ

#### ส่วนที่ 6 หลักสูตรหรือหัวข้อที่ท่านสนใจหรือต้องการได้รับการอบรมในอนาคต

-

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม สมาธิเพื่อการเรียนรู้

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 82 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 66 คน โดยมีผลการประเมินดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

##### 1. เพศ

- ชาย	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 6.08
- หญิง	จำนวน 62 คน	คิดเป็นร้อยละ 93.94

##### 2. ระดับการศึกษา

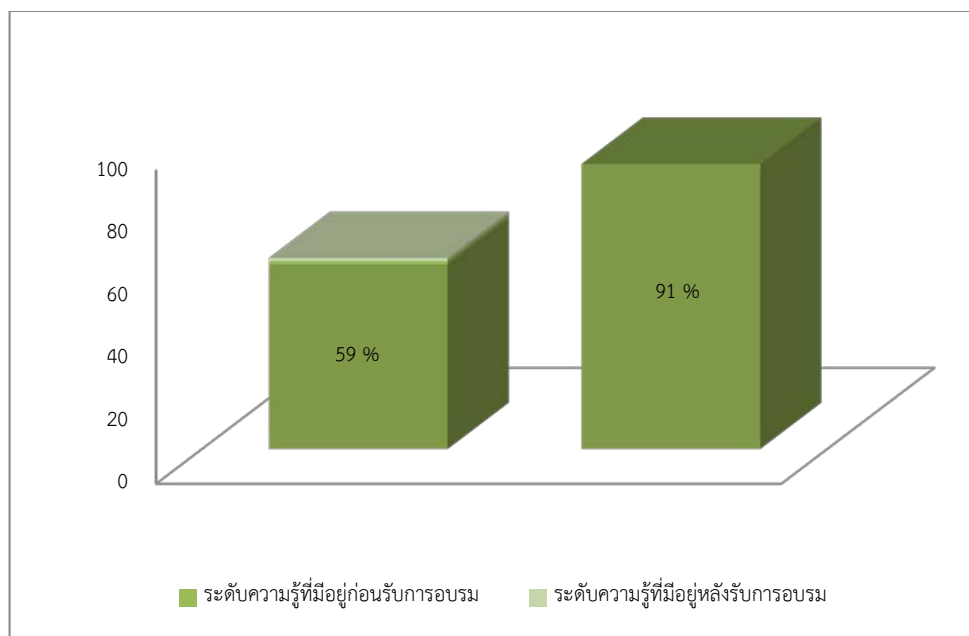
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 13.64
- ปริญญาตรี	จำนวน 57 คน	คิดเป็นร้อยละ 86.36

##### 3. สังกัด

- คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน 52 คน	คิดเป็นร้อยละ 78.79
- คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	จำนวน 5 คน	คิดเป็นร้อยละ 7.58
- วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 13.64

#### ส่วนที่ 2 ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ร้อยละ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ		
1.1 ระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อนรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	5.9	59.00
1.2 ระดับความรู้ที่มีอยู่หลังรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	9.1	91.00



แผนภูมิแสดงระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อน – หลัง รับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

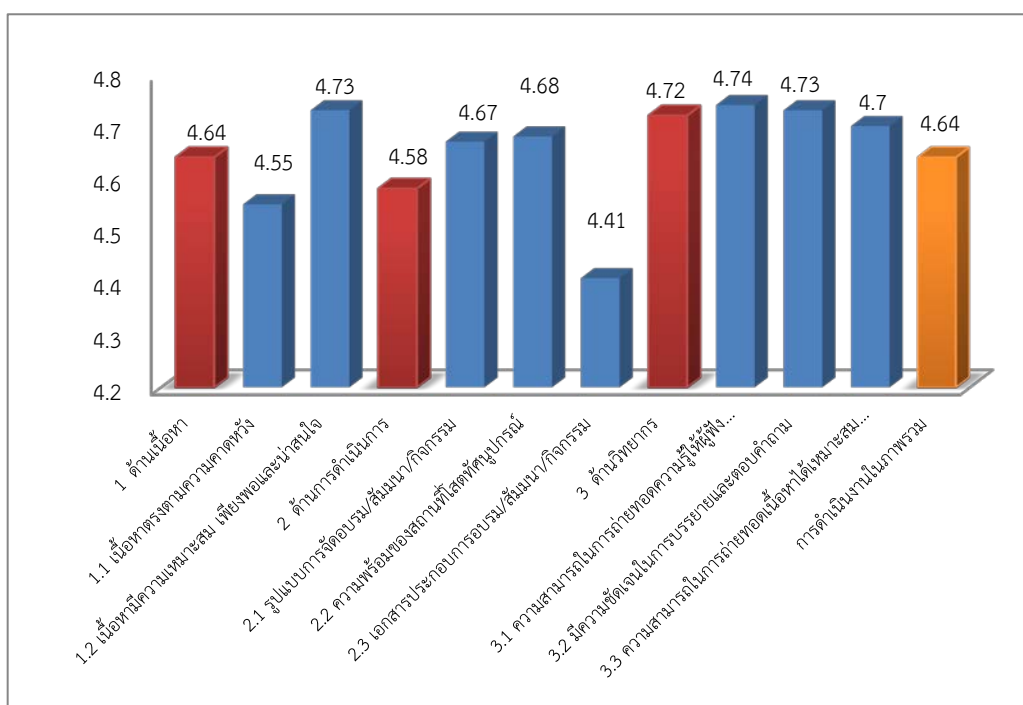
### ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการอบรม/สัมมนา

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	แปลผล
1. ด้านเนื้อหา	4.64	92.80	มากที่สุด
1.1 เนื้อหาตรงตามความคาดหวัง	4.55	91.00	มากที่สุด
1.2 เนื้อหาที่มีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ	4.73	94.60	มากที่สุด
2. ด้านการดำเนินการ	4.58	91.60	มากที่สุด
2.1 รูปแบบการจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.67	93.40	มากที่สุด
2.2 ความพร้อมของสถานที่โสตทัศนูปกรณ์	4.68	93.60	มากที่สุด
2.3 เอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.41	88.20	มาก
3. ด้านวิทยากร	4.72	94.40	มากที่สุด
3.1 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	4.74	94.80	มากที่สุด
3.2 มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม	4.73	94.60	มากที่สุด
3.3 ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เหมาะสม กับเวลาที่กำหนดให้	4.70	94.00	มากที่สุด
การดำเนินงานในภาพรวม	4.64	92.80	มากที่สุด

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม สมาธิเพื่อการเรียนรู้ โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 อยู่ในระดับ “มากที่สุด”

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 4.72 คิดเป็นร้อยละ 94.40 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.64 คิดเป็นร้อยละ 92.80 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และ ด้านดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.58 คิดเป็นร้อยละ 91.60 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ คือ 4.74 คิดเป็นร้อยละ 94.80 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” รองลงมา คือ มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม และเนื้อหา มีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.73 คิดเป็นร้อยละ 94.60 อยู่ในระดับ “มากที่สุด” และเอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 4.41 คิดเป็นร้อยละ 88.20 อยู่ในระดับ “มาก”



แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการอบรม

#### ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

-

#### ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรมในครั้งนี้

- 5.1 วิทยากรให้ความรู้ดีมากเลยคะ
- 5.2 ควรเพิ่มจำนวนแต่ละครั้ง
- 5.3 กิจกรรมดีมีความรู้มากคะ อยากให้จัดเรื่อย ๆ

#### ส่วนที่ 6 หลักสูตรหรือหัวข้อที่ท่านสนใจหรือต้องการได้รับการอบรมในอนาคต

- 6.1 การใช้ชีวิต
- 6.2 การเป็นมิตรที่ดี
- 6.3 การสร้างคุณงามความดี
- 6.4 ศิล 8
- 6.5 เทวดาประจำตำแต่ละบุคคล



## ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 89 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 89 คน โดยมีผลการประเมินดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

##### 1. เพศ

- ชาย	จำนวน 10 คน	คิดเป็นร้อยละ 11.24
- หญิง	จำนวน 79 คน	คิดเป็นร้อยละ 88.76

##### 2. ระดับการศึกษา

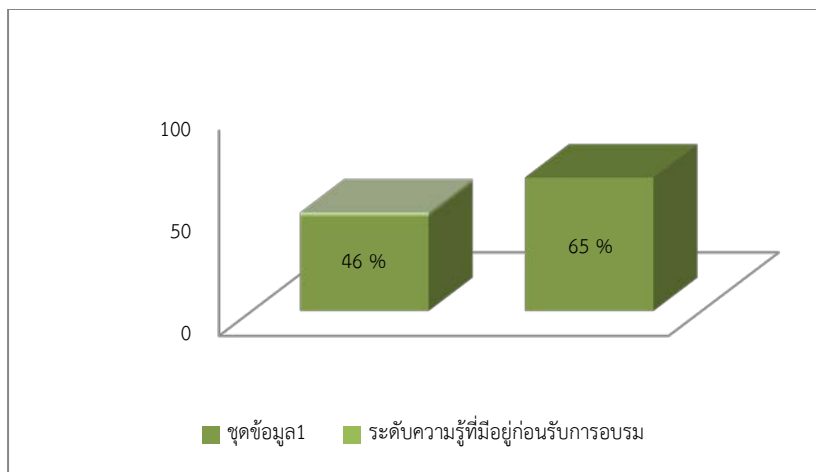
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 4.49
- ปริญญาตรี	จำนวน 85 คน	คิดเป็นร้อยละ 95.51

##### 3. สังกัด

- คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน 58 คน	คิดเป็นร้อยละ 65.17
- คณะวิทยาศาสตร์และศิลปศาสตร์	จำนวน 13 คน	คิดเป็นร้อยละ 14.61
- คณะวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน 14 คน	คิดเป็นร้อยละ 15.73
- วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา	จำนวน 4 คน	คิดเป็นร้อยละ 4.49

#### ส่วนที่ 2 ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ร้อยละ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ		
1.1 ระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อนรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.6	46.00
1.2 ระดับความรู้ที่มีอยู่หลังรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	6.5	65.00



แผนภูมิแสดงระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อน - หลัง รับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

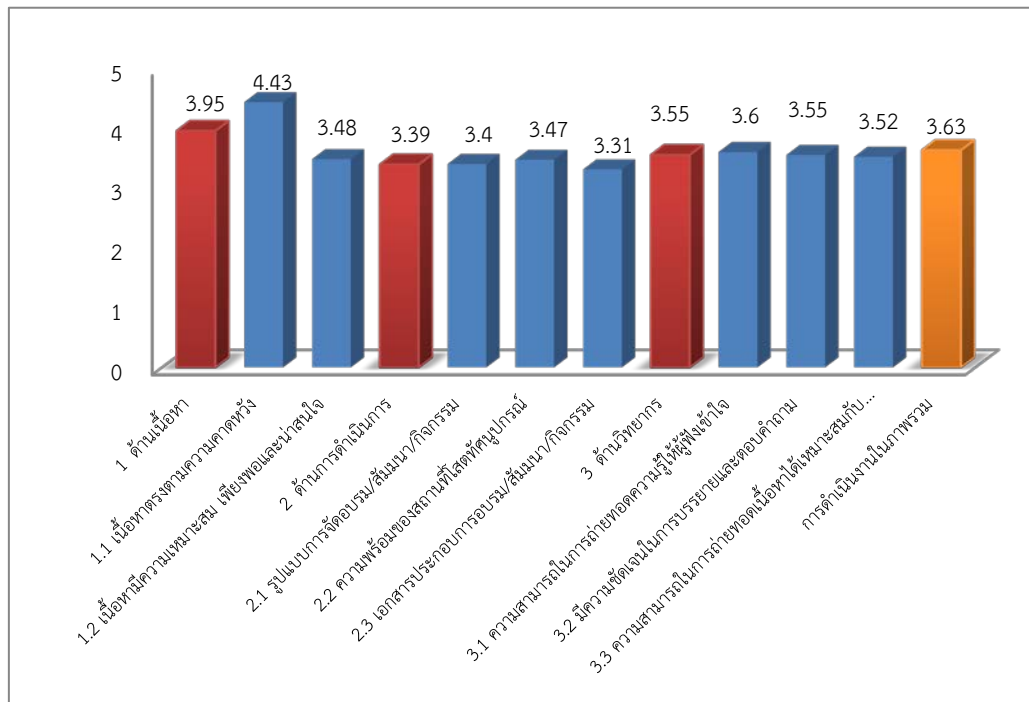
### ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการอบรม/สัมมนา

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	แปลผล
1. ด้านเนื้อหา	3.95	79.00	มาก
1.1 เนื้อหาตรงตามความคาดหวัง	4.43	68.60	มาก
1.2 เนื้อหามีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ	3.48	69.60	มาก
2. ด้านการดำเนินการ	3.39	67.80	ปานกลาง
2.1 รูปแบบการจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	3.40	68.00	ปานกลาง
2.2 ความพร้อมของสถานที่โสตทัศนูปกรณ์	3.47	69.40	ปานกลาง
2.3 เอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	3.31	66.20	ปานกลาง
3. ด้านวิทยากร	3.55	71.00	มาก
3.1 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	3.60	72.00	มาก
3.2 มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม	3.55	71.00	มาก
3.3 ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เหมาะสม กับเวลาที่กำหนดให้	3.52	70.40	มาก
การดำเนินงานในภาพรวม	3.63	72.60	มาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่าผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.63 คิดเป็นร้อยละ 72.60 อยู่ในระดับ “มาก”

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 3.95 คิดเป็นร้อยละ 79.00 อยู่ในระดับ “มาก” รองลงมา คือ ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.55 คิดเป็นร้อยละ 71.00 อยู่ในระดับ “มาก” และ ด้านดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.39 คิดเป็นร้อยละ 67.80 อยู่ในระดับ “ปานกลาง” ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เนื้อหาตรงตามความคาดหวัง มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 คิดเป็นร้อยละ 88.60 อยู่ในระดับ “มาก” รองลงมา คือ ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คิดเป็นร้อยละ 72.00 อยู่ในระดับ “มาก” และเอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 3.31 คิดเป็นร้อยละ 66.20 อยู่ในระดับ “ปานกลาง”



แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการอบรม

#### ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

-

#### ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรมในครั้งนี้

- 5.1 อยากให้มีการจัดอบรมอีก
- 5.2 มีความรู้ในการเก็บออมเพิ่มขึ้น
- 5.3 ควรมีโอกาสกิจกรรมมากกว่านี้

#### ส่วนที่ 6 หลักสูตรหรือหัวข้อที่ท่านสนใจหรือต้องการได้รับการอบรมในอนาคต

- 6.1 การวางแผนการเงินในอนาคต
- 6.2 หลักการจัดเก็บเงินอย่างไรให้ดีต่อการใช้ชีวิต
- 6.3 การสอนใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ
- 6.4 การออมเงิน
- 6.5 การเล่นหุ้น

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินผลการดำเนินงาน

### กิจกรรม Mini TCDC center

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 40 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 35 คน โดยมีผลการประเมินดังนี้

#### ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

##### 1. เพศ

- ชาย	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.71
- หญิง	จำนวน 26 คน	คิดเป็นร้อยละ 74.29

##### 2. ระดับการศึกษา

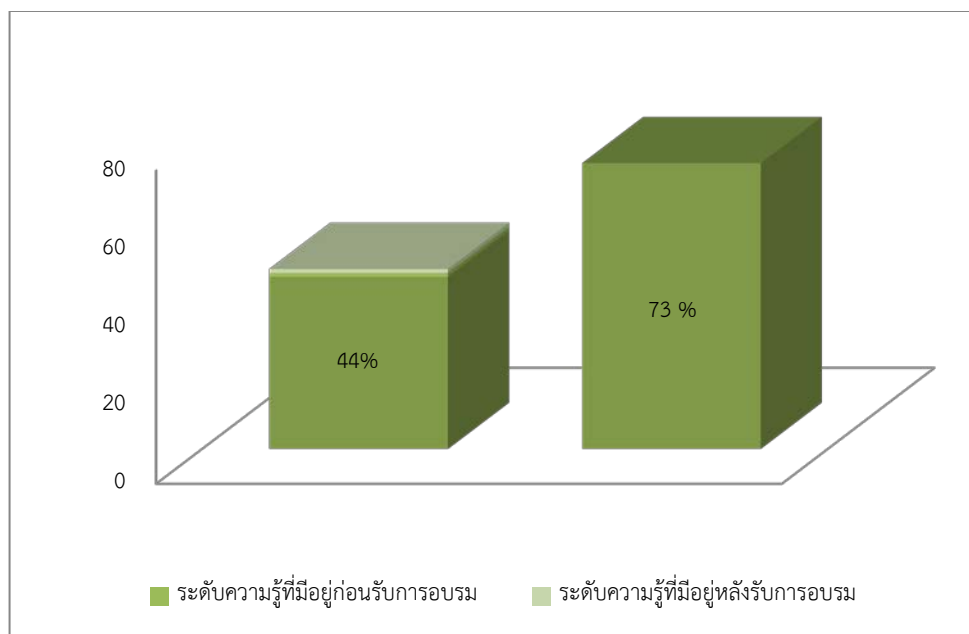
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.86
- ปริญญาตรี	จำนวน 34 คน	คิดเป็นร้อยละ 97.14

##### 3. สังกัด

- คณะบริหารธุรกิจ	จำนวน 25 คน	คิดเป็นร้อยละ 71.43
- คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรม	จำนวน 9 คน	คิดเป็นร้อยละ 25.71
- คณะวิศวกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน 1 คน	คิดเป็นร้อยละ 2.86

#### ส่วนที่ 2 ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

รายการ	ระดับความรู้ความเข้าใจ	
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ร้อยละ
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ		
1.1 ระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อนรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.41	44.00
1.2 ระดับความรู้ที่มีอยู่หลังรับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	7.30	73.00



แผนภูมิแสดงระดับความรู้ที่มีอยู่ก่อน – หลัง รับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม

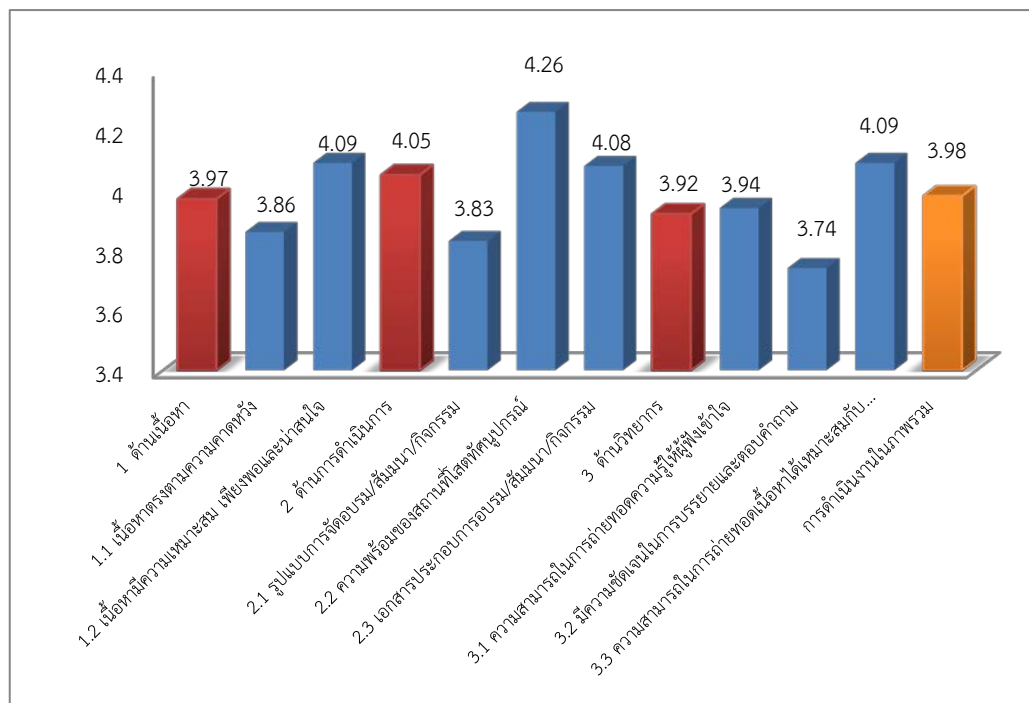
### ส่วนที่ 3 ระดับความพึงพอใจต่อการอบรม/สัมมนา

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		
	ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )	ค่าเฉลี่ย (ร้อยละ)	แปลผล
1. ด้านเนื้อหา	3.97	79.40	มาก
1.1 เนื้อหาตรงตามความคาดหวัง	3.86	77.20	มาก
1.2 เนื้อหามีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ	4.09	81.80	มาก
2. ด้านการดำเนินการ	4.05	81.00	มาก
2.1 รูปแบบการจัดอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	3.83	76.60	มาก
2.2 ความพร้อมของสถานที่โสตทัศนูปกรณ์	4.26	85.20	มาก
2.3 เอกสารประกอบการอบรม/สัมมนา/กิจกรรม	4.08	81.20	มาก
3. ด้านวิทยากร	3.92	78.40	มาก
3.1 ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้ผู้ฟังเข้าใจ	3.94	78.80	มาก
3.2 มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม	3.74	74.80	มาก
3.3 ความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เหมาะสม กับเวลาที่กำหนดให้	4.09	81.80	มาก
การดำเนินงานในภาพรวม	3.98	79.60	มาก

จากตารางแสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรม Mini TCDC center โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 คิดเป็นร้อยละ 79.60 อยู่ในระดับ “มาก”

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านดำเนินการ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด เท่ากับ 4.09 คิดเป็นร้อยละ 81.80 อยู่ในระดับ “มาก” รองลงมา คือ ด้านเนื้อหา มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.97 คิดเป็นร้อยละ 79.40 อยู่ในระดับ “มาก” และ ด้านวิทยากร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.92 คิดเป็นร้อยละ 78.40 อยู่ในระดับ “มาก” ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ความพร้อมของสถานที่โสตทัศนูปกรณ์ มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 คิดเป็นร้อยละ 85.20 อยู่ในระดับ “มาก” รองลงมา คือ เนื้อหาที่มีความเหมาะสม เพียงพอและน่าสนใจ และความสามารถในการถ่ายทอดเนื้อหาได้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดให้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 คิดเป็นร้อยละ 81.80 อยู่ในระดับ “มาก” และ มีความชัดเจนในการบรรยายและตอบคำถาม มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 3.74 คิดเป็นร้อยละ 74.80 อยู่ในระดับ “มาก”



แผนภูมิแสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการอบรม

#### ส่วนที่ 4 ความไม่พึงพอใจ

-

#### ส่วนที่ 5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการอบรม/สัมมนา/กิจกรรมในครั้งนี้

- 5.1 อยากให้วิทยากรมาบรรยายด้วยตัวเองค่ะ
- 5.2 มีความรู้มากขึ้น

#### ส่วนที่ 6 หลักสูตรหรือหัวข้อที่ท่านสนใจหรือต้องการได้รับการอบรมในอนาคต

- 6.1 ความรู้เกี่ยวกับด้านจิตวิทยา เรียนรู้ทำความเข้าใจตนเอง
- 6.2 การวางแผนในอนาคต
- 6.3 การสร้างสุขที่ดีในอนาคต
- 6.4 การตลาด ธุรกิจส่วนตัว การเจาะกลุ่มเป้าหมาย
- 6.5 เทคนิคการตลาดของฟรีแลนซ์



ภาคผนวก

ภาพการดำเนินกิจกรรม Human Library



ภาพการดำเนินกิจกรรม สมาธิเพื่อการเรียนรู้



ภาพการดำเนินกิจกรรม ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย



ภาพการดำเนินกิจกรรม Mini TCDC center



A decorative graphic consisting of several irregular polygons in red, yellow, and green, scattered across the page. The polygons vary in size and orientation, creating a dynamic and abstract composition.

แผนงานห้องสมุด งานวิทยบริการ  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน  
<http://library.oarit.rmuti.ac.th>